

## 2024年中小学教师和校长培养培训项目表

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件	计划人数	计划天数 (学时)
S20240101	行知实验学校骨干人员研修	行知实验学校骨干教师、德育主任和班主任	对陶行知教育思想有专门研究的高等学校，根据不同培训对象分别填写申报书。	190	5
S20240102	依法治校（园）培训班	中小学校校长、幼儿园园长	1. 对依法治校（园）、中小学法治课教学有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校、设区市级及以上教科研机构。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。	300	2
	法治课教师培训班	道德与法治课、政治课教师		300	2
S20240103	心理教研员高级研修班	市、县（区）心理健康教育教研员	1. 对心理健康教育、中小学班主任工作有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。	150	3
	中小学班主任培训	中小学骨干班主任		410	2
S20240104	中小学心理健康教育骨干教师专题培训	中小学心理健康教育特色学校负责人、心理健康教育专职教师	对中小学心理健康教育有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校、设区市级及以上教师发展机构。	305	3
S20240201	卓越校长创新培育计划	45岁以下的高中优秀校级领导	具有承担全国名校园长研修项目经验的教师发展机构、师范生培养院校。	50	周期1年
S20240202	“长三角”名校长高端研修	“长三角”三省一市推选确定	具有承担全国名校园长研修项目经验的教师发展机构、师范生培养院校。	30	周期1年

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件	计划人数	计划天数(学时)
S20240203	教育家型教师创新培育计划	45岁以下的优秀中青年骨干教师（小学语文数外各20人）	具有承担全国名师（名校长）研修项目和省级高端教师培养项目经验的设区市级及以上教师发展机构。	60	周期2年
S20240204	卓越教师创新培育计划（小学）	40岁以下的小学优秀青年教师	具有丰富的省级以上高端教师培养项目实施经验的设区市级及以上教师发展机构。	60	周期2年
S20240205	卓越教师创新培育计划（初中）	40岁以下的初中优秀青年教师，设10个班次（语文、数学、英语、物理各2个班次，道法、化学各1个班次），每班26人。	1. 具有丰富的省级以上高端教师培养经验的设区市级以上教师发展机构和师范生培养院校。 2. 所申报学科专家团队中至少1人是申报单位所辖地区的省特级教师或正高级教师。 3. 每个申报单位申报学科不超过2个，根据不同学科分别填写申报书。 4. 有组织发动区域优质学校和相应学科资源的单位予以优先。	260	周期2年，持续混合式，每年线下集中研修不少于30天。
S20240206	省名师名校长工作室主持人研修	名师名校长工作室主持人	1. 对省级名师名校长工作室、“四有”好教师团队建设、管理有深入研究的设区市级及以上教师发展机构。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。	100	3
	省“四有”好教师团队领衔人研修	省级重点建设团队主持人、成员		130	10
S20240301	高中骨干教师分学科专题选学	高中语文、数学、英语各4个班次，每班50人，共12个班次。	1. 具有丰富的省级以上教师培养经验师范生培养院校和设区市级及以上教师发展机构。 2. 所申报学科专家团队中至少1人是申报单位所辖地区的省特级教师或正高级教师。 3. 每个申报单位只能申报1个学科。 4. 有组织发动区域优质学校和相应学科资源的单位予以优先。	600	5

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件	计划人数	计划天数 (学时)
S20240302	普通高中高质量发展校长专题学习	全省普通高中校长。 分设四个专题： 01建设教育强国校长办学实践能力提升 02建设教育强国学校德育工作质量提升 03建设教育强国高中育人方式变革 04建设教育强国学校治理现代化	1. 具有省级以上校长培养经验和组织发展有相关主题特色的高中学校资源的教师发展机构和师范生培养院校。 2. 根据不同专题分别填写申报书。	400	5
S20240303	高中校长任职资格培训	新任高中校级领导	1. 具有省级以上校长培养经验和组织发展有高品质示范（特色）高中学校资源的教师发展机构和师范生培养院校。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。	200	25
	高品质示范（特色）高中立项学校书记（校长）培训	立项学校书记（校长）、校领导、骨干教师		100	2
S20240304	全省中小学校党组织书记高级研修班	全省中小学校党组织书记代表	具有承担省级以上校园长研修项目经验的师范生培养院校、教师发展机构。	300	5
S20240305	全省骨干督学培训班	省市县三级督学中的业务骨干	1. 对省市县三级督学工作、审计业务有深入研究的教育厅所属教科研等相关单位、高等院校。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。	120	5
	基础教育内部审计业务骨干培训班	全省基础教育学校内部审计人员		130	4
S20240306	内地民族班（校）骨干教师培训	内地民族班（校）骨干教师	1. 具有丰富的省级以上教师培训项目实施经验且有组织发展区域优质民族学校、科学教育资源的设区市级及以上教师发展机构。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。	120	3
	小学科学骨干教师培训	小学科学骨干教师		260	3

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件	计划人数	计划天数(学时)
S20240307	幼儿园课程游戏化建设项目园骨干教师研训员培训	区域推进课程游戏化建设培训项目区域的幼教专干、教研员	对幼儿园课程游戏化有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校、设区市级及以上教科研机构。	200	5
S20240308	基础教育内涵建设项目：中小学课程改革项目学校负责人研修班	小学和初中学校课程改革项目学校负责人	1. 对基础教育内涵建设项目有深入研究和丰富培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。	200	3
	基础教育内涵建设项目：基础教育前瞻性教学改革项目负责人研修	前瞻性教学改革项目负责人		200	3
	基础教育内涵建设项目：中小学生品格提升工程项目负责人研修	中小学生品格提升工程项目负责人		200	3
S20240309	“书香校园建设·阅读领航人”研修	各市、县（市、区）在“书香校园建设”有特色有成果的中小学教育教科研人员、骨干教师	1. 有丰富培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。 3. 对“书香校园建设”有深入研究的单位优先。	200	5
	首届“书香校园建设·文化传承人”专项研修	各设区市、县（市、区）在“书香校园建设”“中华优秀传统文化传承”方面有特色有成果的高中教育教科研人员和骨干教师		80	4
S20240310	“教海探航”青年教师专业研修	“教海探航”征文获奖青年教师	1. 对教育论文写作、课题成果展示与转化、新闻媒介有深入研究和优质教学资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。 3. 有“教海探航”征文竞赛活动组织经验的单位优先。	100	6
	“名优教师·重大选题成果展示与转化”培训	各市、县（市、区）在课题研究、论文著述方面有一定成果，需进一步提升的中小学名师、名师工作室领衔人、教科研项目负责人		100	3
	新闻媒介素养提升专题研修	中小学校长、分管校长		100	3

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件	计划人数	计划天数(学时)
S20240311	“创新型优秀小学数学教师”提升研修	各市小学数学学科带头人、江苏省评优课、基本功一等奖获得者	对小学数学学科教学有深入研究和丰富培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。	100	10
S20240312	公办幼儿园托育师资素养提升研修	招收2-3岁婴幼儿开展托育教育的公办幼儿园中，由幼儿园教师转岗为托育教师的骨干人员	对公办幼儿园托育有深入研究和丰富培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。	155	6
S20240313	中小学教科研高层次人才研修班	全省中小学教科研拔尖骨干	对中小学教科研工作有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。	300	5
S20240314	教师发展机构管理者高级研修	设区市级教师发展机构管理者30人，县级教师发展机构管理者110人。	1. 对教师发展机构建设有研究且自身内涵建设取得一定成效的设区市级及以上教师发展机构。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。 3. 有承担过省级以上高端教师、校长培养培训项目的单位优先。	140	4
	中小学教师培训者培训	省级教师培训遴选基地的项目负责人		100	4
	中小学校园长培训者培训	承担中小学校园长培训任务的单位负责人		150	3
S20240315	省级教师发展示范基地校提质培训	省级教师发展示范基地校考核优秀学校负责人	1. 对省级教师发展示范基地校有管理经验、中小学资助育人导师有深入研究和优质课程资源的省级及以上教师发展机构、师范生培养院校。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。	140	5
	发展型资助育人导师培训	中小学资助育人导师		130	3
S20240401	教育评价改革专题能力培训班	中小学相关教师	1. 对教育评价有深入研究和丰富培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。	300	2
	考试评价技术培训	各市初中命题专家库成员、有关学科教研员		400	2

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件	计划人数	计划天数 (学时)
S20240402	家庭教育指导教师培训	学校校长、班主任以及家庭教育指导教师	对家庭教育有深入研究和优质教学资源的师范生培养院校、设区市级及以上教师发展/教科科研机构。	300	2
	教育系统家长学校校长培训	设区市、县（市、区）教育系统家长学校中的在职中小学校长（含幼儿园园长）	对家长学校有深入研究和丰富培训经验的高等院校、设区市级及以上教师发展机构。	150	3
S20240403	中小学经典诵读教育骨干教师培训	中小学语文、德育教师	1. 对经典诵读教育、儿童早期阅读有深入研究和优质课程资源的师范生培养院校、设区市级及以上教科科研机构。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。	160	3
	“童语同音”儿童早期阅读种子教师培训	幼儿园教师		160	3
	关爱青少年心理健康工作培训班： 市县“润心专班”	市县“润心专班”主要负责人	1. 对青少年心理健康教育有深入研究和优质课程资源的师范生培养院校、设区市级及以上教师发展机构。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。	130	3
	关爱青少年心理健康工作培训班： 高中“润心专班”	高中学校校长、“润心”专班负责人		158	3
S20240404	中学生涯规划教师培训	高中、初中生涯规划教师	对中学生涯规划有深入研究和丰富培训经验的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校、设区市级及以上教师发展机构。	410	3
S20240405	中小学传染病和食品安全防控工作培训	中小学校分管领导、校医、保健老师、后勤服务人员等	1. 对传染病和食品安全防控、应急救护知识技能有深入研究和丰富培训经验的高等院校等。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。	230	2
	中小学应急救护知识技能培训	中小学校教师、校医、管理人员等		230	2

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件	计划人数	计划天数(学时)
S20240406	中华传统戏曲文化教育骨干教师培训	中小学艺术教师	1. 有丰富中华传统戏曲文化、合唱、书法教师培训经验和优质教学资源的高等院校、设区市级及以上教师发展机构。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。	50	7
	中小学班级合唱研修	中小学音乐教师		50	7
	中小学书法骨干教师培训	中小学书法教师		200	3
S20240407	校园足球教练员培训	中小学体育教师	1. 有丰富足球教练员、中国式摔跤培训经验和优质教学资源的高等院校、设区市级及以上教科研机构。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。	50	7
	中小学骨干教师中国式摔跤培训	中小学体育教师		140	3
	校园足球教练员中国足协（C级、D级）培训	中小学足球教练员		100	15
S20240408	师德师风和教育法律知识在线研修	全体教师	1. 对网络安全有责任能力、满足承载能力10万人以上的稳定的远程培训系统、能与江苏教师管理系统无缝对接、自动同步教师信息、自动回写学时信息的教育厅所属教科研等相关单位、设区市级及以上教师发展机构。 2. 同一项目代码须一并申报，且根据不同项目名称分别填写申报书。 3. 有师德师风、江苏教师管理系统管理员和辅导员以及班主任、少先队、共青团等工作在线学习相关优质课程资源建设能力的单位优先。		10学时
	“开学第一课”在线学习	新入职教师、班主任、少先队辅导员及学校团委书记为主要培训对象，面向全省教师			10学时
	江苏教师管理系统管理员、辅导员在线研修	江苏教师教育系统管理员、辅导员			10学时
S20240409	教师学科类在线研修（含乡村教师职业能力提升）	各市依据需要按照教师总数的10%—20%推荐	对网络安全有责任能力、满足承载能力10万人以上的稳定的远程培训系统、能与江苏教师管理系统无缝对接、自动同步教师信息、自动回写学时信息，且有教师学科类在线学习相关优质课程资源建设能力的教育厅所属教科研等相关单位、设区市级及以上教师发展机构。		10学时

项目代码	项目名称	培训对象	申报条件	计划人数	计划天数(学时)
S20240410	中小学理科实验室管理人员培训(线上)	小学科学, 初、高中物理、化学、生物实验室管理人员	对实验教学有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。	12960	2
S20240411	中小学图书馆(室)管理人员培训(线上)	中小学图书馆(室)管理人员	对中小学图书馆管理有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。	7120	2
S20240412	中小学生学习劳动教育与综合实践基地负责人培训	校外劳动教育与综合实践教育基地、青少年宫、活动中心等场所负责人	1. 对中小学劳动教育与综合实践、实验室管理员线上学习和考核系统建设有深入研究和优质课程资源的教育厅所属教科研等相关单位、师范生培养院校。 2. 同一项目代码须一并申报, 且根据不同项目名称分别填写申报书。	200	3
	中小学实验教学线上培训资源建设	小学科学, 初、高中物理、化学、生物教师			
S20240501	乡村义务教育领军校长培养百人计划	乡村义务教育学校优秀校长	1. 具有丰富的省级以上高端教师/校长培养项目实施经验的设区市级及以上教师发展机构、高等学校。 2. 同一项目代码须一并申报, 且根据不同项目名称分别填写申报书。	100	20
	乡村义务教育领军教师培养百人计划	有设区市级骨干教师称号的乡村义务教育教师		100	15
S20240502	乡村教师提优计划	苏中、苏北乡村学校骨干教师。 设10个班次: 其中初中语文3个班次, 学前教育、初中数学各2个班次, 初中英语、初中道法和小学音乐各1个班次, 每班50人。	1. 具有丰富的省级以上教师培养经验师范生培养院校和苏南地区县(市、区)及以上教师发展机构。 2. 所申报学科专家团队中至少1人是申报单位所辖地区的省特级教师或正高级教师。 3. 每个申报单位申报学科至少2个, 根据不同学科分别填写申报书。 4. 有组织发动区域优质学校和相应学科资源的单位予以优先考虑。	500	15



项目代码	项目名称	培训对象	申报条件	计划人数	计划天数 (学时)
S20240503	乡村优秀青年教师培养奖励计划成员研修	省乡村优秀青年教师培养奖励计划入选人员	具有丰富的省级以上高端教师培养项目实施经验的设区市级及以上教师发展机构。	100	15
S20240504	乡村教育带头人培育站主持人研修	乡村教育带头人培育站主持人	有丰富的乡村教师培育站建设管理经验的设区市级及以上教师发展机构。	105	10
S20240601	融合教育专项培训	开展融合教育中小幼儿园校(园)长、特教专任教师等	1. 有丰富的江苏省融合教育资源中心专职教师上岗培训、培智学校教学能力培训经验和优质教学资源的特殊教育师范生培养院校。 2. 同一项目代码须一并申报, 且根据不同项目名称分别填写申报书。	200	2
	培智学校(生活语文、生活适应、生活数学)教材解读与应用培训	培智校教师		150	5
S20240602	特殊教育音体美教师教学能力提升研修	特殊教育学校音乐、体育、美术教师	1. 有丰富的特殊教育学校音乐、体育、美术、信息技术教师培训经验和优质教学资源的特殊教育师范生培养院校。 2. 同一项目代码须一并申报, 且根据不同项目名称分别填写申报书。	180	5
	特校教师信息化教育能力提升研修	特殊学校信息化教学骨干教师		110	5
S20240603	江苏省特殊教育学校新进管理人员培训	特校新进校级管理人员、中层管理人员(非特教背景)	1. 有丰富的特殊教育学管理人员、指导教师、教师科研能力培训经验和优质教学资源的特殊教育师范生培养院校。 2. 同一项目代码须一并申报, 且根据不同项目名称分别填写申报书。	110	5
	特殊教育指导中心巡回指导教师培训	巡回指导教师		110	6
	特校教师科研能力提升培训	特殊教育青年教师		110	5